

۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

- (۱) کلون: قفل آهنی که پشت در نصب می‌کنند و در را با آن می‌بندند.
- (۲) کمیسیون: واژه فرانسوی؛ هیئتی که وظیفه بررسی و مطالعه درباره موضوعی را برعهده دارد.
- (۳) قُلا کردن: کمین کردن، در پی فرصت بودن
- (۴) قناره: جنگ افزاری شبیه شمشیر پهن و کوتاه

۲- در کدام بیت غلط املائی می‌یابید؟

- (۱) به همتی شوم استاد کارخانه عشق / تلمذ خردم پس بیاد پیر شوم
 - (۲) چو نور مهر تو تابید بر دل‌های مشتاقان / ز خود آهنگ حق کردند و برستند مهمل‌ها
 - (۳) خواهم که ببازد سر خود در قدمت فیض / تا باز چه اندیشه کند رأی صوابت
 - (۴) صورت ار چه شد هویدا لیک سر تا پا قفاست / معنی ارچه شد نهان لیکن سراسر روست روست
- ۳- به ترتیب، آرایه‌های «جناس، ایهام تناسب، حس آمیزی و استعاره»، در ابیات کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) حتی وقتی نشستهای طوفان در آرامش اندام‌هایت پیداست.
- (۲) دستانت ابرهای بهاری‌اند / اگر دست‌هایت نبود / جهان از تشنگی می‌مرد.
- (۳) یک روز / من هم به جای دوست داشتن / دوست داشته می‌شوم / کاش آن وقت هم / پای تو در میان باشد.
- (۴) بارانی / یا آفتابی / فرقی نمی‌کند / در سرم هوای دیدن توست.
- (۵) دست ویرانگر شوق / پرپر می‌کند ای غنچه رنگین، پرپر / من در آن لحظه که چشم تو به من می‌نگرد.
- (۶) پرواز هیچ پرنده‌ای را حسرت نمی‌برم / وقتی قفس چشم‌های تو باشد / شیرینی کام من مزه مزه کردن رویای توست.

(۱) ۵، ۴، ۳ (۲) ۵، ۴، ۳ (۳) ۴، ۱، ۵، ۲ (۴) ۶، ۳، ۵، ۲

۴- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«ز لطف و قهر تو مهرم نمی‌شود کم و بیش / که پشت و رو نبود آفتاب تابان را»

- (۱) استعاره، تشبیه، ایهام (۲) تضاد، کنایه، ایهام (۳) ایهام تناسب، تضاد، تشبیه (۴) تشخیص، ایهام تناسب، حسن تعلیل

۵- آرایه‌های مندرج در برابر کدام گزینه کاملاً درست است؟

- (۱) تا کی به مهر روی تو ریزد چون شهاب / سیارگان اشک من از آسمان چشم (ایهام تناسب، تشبیه)
 - (۲) با زمین‌گیری به منزل می‌رسانم خلق را / در بیابان طلب سنگ نشانم خلق را (کنایه - جناس)
 - (۳) ما گوشه‌نشینان چمن‌آرای خیالیم / در خلوت ما نکبت گل بار ندارد (حسن تعلیل - تشخیص)
 - (۴) ز هستی عراقی هست بر پای دلم بندی / جمال خوب خود بنما، گشادی ده از این بندم (استعاره - تشبیه)
- ۶- تعداد وابسته «پسین» در کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) خاک را زنده کند تربیت باد بهار / سنگ باشد که دلش زنده نگردد به نسیم
- (۲) محتشم زد چو گدایان در دیروزه عام / تا به این پی نتوان برد که او سائل کیست
- (۳) گزنه مرغ چمن از همفلس خویش جداست / همچو من خسته و نالنده و دل‌ریش چراست
- (۴) محمل آن به که ازین مرحله بیرون نبرم / که ره بادیه از خون دلم ناپیدااست

۷- مفهوم بیت «تو را به آینه‌داران چه التفات بود / چنین که شیفته حسن خویشتن باشی» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

(۱) چون نترسد دیده من از غبار خطّ او / زلف صیادش در اینجا دام را در خاک کرد

(۲) از کوچهای که آن گل بی‌خار بگذرد / موج لطافت از سر دیوار بگذرد

(۳) خضر از این سرچشمه عمر جاودانی یافته است / ساغری بستان ز دست چشمه حیوان صبح

(۴) از دفتر صباحت آن آفتاب روی / یک فرد باطل است در این روزگار صبح

۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) این آرزو، شوخگن کندت جامه / رو از قناعت آور صابون را

(۲) سلامت با قناعت توانمند / چو آذر اندر زمانه مهلکی نیست

(۳) عزیز من در درویشی و قناعت زن / که خواری از طمع و عزت از قناعت زاد

(۴) به از عدالت محض است بر عدوی تو ظلم / به از قناعت صرف است با ولای تو آرز

۹- کدام یک از مفاهیم زیر در این عبارت دیده نمی‌شود؟

«آقایان محترم: چرتکه بیندازید؛ اینجا به هیچ قیمت نشکنید؛ آنجا شکسته و خمیر شده باشید. اینجا همه‌اش در پرده بمانید؛ آنجا در

محضر خدا پرده‌ها را بردارید.»

(۱) رک بودن و بی‌پروا سخن گفتن

(۲) دقت داشتن و عاقلانه برخورد کردن

(۳) با هوشمندی و سیاست برخورد کردن

(۴) متواضع بودن

۱۰- عبارت «ای دوست، ابتدا از بریدن بند اصحاب اولی‌تر؛ که در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراغ موافقت اولی‌تر» با کدام بیت

نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟

(۱) بد بود از کسی جفاکاری / که از او چشم دوستی داری

(۲) دو دوست قدر شناسند حق صحبت را / که مدتی بپایند و باز پیوستند

(۳) دنیا خوش است و مال عزیز است و تن شریف / لیکن رفیق بر همه چیزی مقدم است.

(۴) دوستان را به هنگام سود و زیان / نتوان دید و آزمون توان

۱۱- معانی کدام واژه تماماً درست نیست؟

(۱) چارپا: حیوان، ستور، مرکب‌سواری یا باری

(۲) هیاهو: غریو، هنگامه، خروش

(۳) برزیگر: دهقان، کشاورز، زراعت‌کننده

(۴) زنهار: پناه، امان، مراقبت

۱۲- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

- (۱) پامال تجسم شده‌اند اهل تجسم / چون ذات تو ایجاد نموده است مکان را
- (۲) کنون که رغبت خیر است زور طاعت نیست / دریغ زور جوانی که صرف شد به محال
- (۳) گه شکر آن گزاری بر حق اعتقاد / گه شغل این گزاری بر حسب اختیار
- (۴) هیاو برآمد ز چپ و ز راست / ندانست کس کان چه فریاد خاست

۱۳- آرایه‌های مقابل همه گزینه‌ها تماماً درست است؛ به جز گزینه:

- (۱) گر شبی عشق تو بر تخت دلم شاهی کند / صدهزاران ماه آن شب خدمت ماهی کند (تشبیه - تشخیص)
- (۲) چون خاک می‌شود به رخت جان پاک ما / بگذار نخوت از سر و بگذر به خاک ما (جناس - مجاز)
- (۳) از باده توبه کردن مشکل بود و گرنه / سهل است دست شستن از آب زندگانی (تضاد - کنایه)
- (۴) ماه من به دامنم بنشین کز غمت ستاره بارم / شکوه‌ها ز دوریات هر شب با مه و ستاره دارم (تشبیه - جناس)

۱۴- ترتیب آرایه‌های «تشبیه، کنایه، تشخیص، استعاره و جناس» در ابیات زیر کدام است؟

- الف) چون سلیمان را نباشد رشک بر احوال مور؟ / بار عالم را به دوش خود کشیدن مشکل است
- ب) کیست آن ماه منور که چنین می‌گذرد / آتشه جان می‌دهد و ماء معین می‌گذرد
- ج) دوش زیر بار آزادی چه سنگین گشت دوش / تا قیامت زیر بار منت دوشیم ما
- د) درد دل پیش که گویم که به جز باد صبا / کس ندانم که در آن کوی مجالی دارد
- ه) آدم آبی به دریا جست و جویت می‌کند / رفته است آواز تسبیح ز ماهی تا به ماه

- (۱) ج، ه، ب، الف، د (۲) الف، ه، د، ب، ج (۳) ج، الف، د، ب، ه (۴) الف، ج، ه، ب، د

۱۵- در کدام گزینه رابطه معنایی «تضمن» یافت نمی‌شود؟

- (۱) مرغ دل باز هوادار کمان ابرویی است / ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد
- (۲) همان آبی که در دریا هزاران قطره دریا شد / چو آید جانب دریا شود آن جمله ناپیدا
- (۳) دادند اشتري دو سه نواب شه مرا / شادان شدم از آنکه مرا چارپا بسی است
- (۴) تا کی گویی که فصل خواهی یا وصل / زین هر دو مپرس کاین همه یکسان است

۱۶- نوع حرف «واو» در همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز:

- (۱) از همگان بی‌نیاز و بر همه مشفق / از همه عالم نهان و بر همه پیدا
- (۲) قسمت خود می‌خورند منعم و درویش / روزی خود می‌برند پشه و عنقا
- (۳) عاشقان دین و دنیا باز را خاصیتی است / کان نباشد زاهدان مال و جاه اندوز را
- (۴) نگذرد یاد گل و سنبلم اندر خاطر / تا به خاطر بود آن زلف و بناگوشش را

۱۷- واژه «چگونه» در کدام گزینه نقش متفاوت دارد؟

- (۱) ای دل، به دام طـُـمره جانان چگونه‌ای؟ / با وصل چـون کنی و به هجران چگونه‌ای؟
 (۲) بهار تازه به آنی چـگونه گشت خزان؟ / درخت میوه به بادی چگونه ریخت ثمر؟
 (۳) چگونه مست و خرابند گلرخان سمن‌سا؟ / چگونه گرم سماءند شاهدان پری‌ون؟
 (۴) که آن دو لاله‌ی رویش چگونه پژمرده است؟ / که آن دو نرگس مستش چگونه بغنوده است؟
- ۱۸- کدام بیت، فاقد مفهوم عبارت «من به شما می‌گویم که زندگی به راستی تاریکی است؛ مگر آن که شوقی باشد» است؟

- (۱) ز آرامی افـتاده آرام مـن / مگر ریختی شـوق در کام من
 (۲) چه ذوق از ذکـر پیدا آید او را / که پنهان شـوق مذکوری ندارد
 (۳) نامه شوق مرا هر کس گذارد در بغل / چون کبوتر بال و پر از پا برون می‌آورد
 (۴) خیره نکرده اسـت دلم را چـنین / نه غم هـجران و نه شوق وصال

۱۹- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:

- (۱) چون ماه نو تواضع اگر خوی خود کنی / آفاق را به قـد دو تا می‌توان گرفت
 (۲) ابر است در عطیه و بحر است در درون / خاک است در تواضع و چرخ است در جلال
 (۳) شبنم به آفتاب رسید از فتادگی / بنگر که از کجا به کجا می‌توان شدن
 (۴) می‌شود هر کس به مقدار تواضع سربلند / قطره ناچیز گردد گوهر از افتادگی

۲۰- در کدام گزینه مفهوم عبارت شعری زیر، به نوعی نقض شده است؟

«از شعله به خاطر روشنایی‌اش / سپاسگزاری کن / اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مبر»

- (۱) سوخت از غفلتی چراغ و کنون / پیش چشمم چراغدان بهتر
 (۲) از تبریز شمس دین می‌رسد چو ماه نو / چشم سوی چراغ کن سوی چراغدان مکن
 (۳) شعله‌ور گردد ز شور عشق آواز چراغ / از پر پروانه بشا شد پرده ساز چراغ
 (۴) چشم و چراغ منید، گر نظری افکنید / باز شود این چراغ در نظرم شعله‌زن

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَقْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۲۱-۲۵)

۲۱- «كَانَ أَبِي يُعِينُ الضُّعْفَاءَ عَلَى شِدَائِدِ الذَّهْرِ وَ مَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَتِهِ قَرْدَةٌ مَأْيُوساً»: پدرم ...

- (۱) تمام بیچارگان را کمک کرده بود و در سختی‌های روزگار هیچ کس با خواسته‌اش نزد او ناامید برنگشت.
 (۲) ناتوانان را بر سختی‌های روزگار یاری می‌کرد و کسی نزد او با خواسته‌اش نیامد که او را ناامید برگرداند.
 (۳) ناتوانی را بر سختی روزگار یاری می‌کند و کسی در حاجتی به او مراجعه نکرده و او را ناامید برنگردانده است.
 (۴) در سختی‌های روزگار ناتوانان را کمک می‌کرد و کسی با خواسته‌اش نزد او می‌آمد او را ناامید نمی‌کرد.

۲۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) «لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا»: ناراحت نشو قطعاً خدا با ماست.
- (۲) تَكَلَّمْتُ مَعَ أُخْتِي لَعَلَّمْتُ كَيْفَ يُمْكِنُ النِّجَاحُ فِي بُرَامِجِهَا: با خواهرم صحبت کردم که باید بدانند چگونه موفقیت در برنامه‌اش ممکن است.
- (۳) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَّارِيَّةَ لِسَيَّارَتِي: به مغازه رفتم تا یک باتری برای ماشینم بخرم.
- (۴) «عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ»: مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند.

۲۳- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) «فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ...»: پس برای اینکه پروردگار این خانه را بشناسند.
- (۲) نَطَفَتِ الْأُمُّ غُرْفَةً بِنْتَهَا فَصَارَتِ الْغُرْفَةُ نَظِيفَةً: مادر اتاق دخترش را تمیز کرد و اتاق تمیز شد.
- (۳) «وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا»: به عهد وفا کردند زیرا عهد مسئول بود.
- (۴) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً بَعْدَ تَزُولِ الْمَطَرِ مِنَ السَّمَاءِ: زمین سرسبز شده است پس از باران فرستاده شده از آسمان.

۲۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) الذَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ: گهی پشت به زین و گهی زین به پشت!
 - (۲) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل: تنهایی بسی به ز هم‌جالس بدا!
 - (۳) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر: علم چندان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست نادانی
 - (۴) «ليس للإنسان إلّا ما سعى»: به منزل رسید آنکه پوینده بود / بهی یافت آن‌کس که جوینده بود
- ۲۵- «تختی چوبی داشتیم که برادرم آن را برایم ساخته بود.»:

- (۱) كان عندی سریر خشبی صنعہ أخی لی.
- (۲) عندی سریر خشبی صنعها أخی لی.
- (۳) كان عندی سریر من الخشب صنعہ الأخ لی.
- (۴) كان لی سریر خشبی يصنعه أخی عندی.

۲۶- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُرَادَف:

- (۱) يُعِينُ الْمُؤْمِنُ مَنْ يُسَاعِدُ الْآخِرِينَ فِي آدَامِ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ.
- (۲) كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَحْمِي الْأَهْلَ وَ يَنْشُرُ السَّلَامَ وَ الصَّلَحَ.
- (۳) أُصِيبَتْ هِلِينُ كِيلَرُ بِحُمَى صَبَّرَهَا طِفْلَةٌ عَمِيَاءَ صَمَاءَ وَ بَكْمَاءَ.
- (۴) مَنْ طَلَّبَ شَيْئاً وَ جَدَّ وَ جَدَّ وَ مَنْ حَاوَلَ لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّلَبِ نَجَحَ.

۲۷- عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ التَّوْضِيحَاتِ لِلْمُفْرَدَاتِ:

- (۱) الْخَائِبُ: هُوَ الَّذِي يَخَافُ شَيْئاً.
- (۲) الْمَكْرُوبُ: الَّذِي حَزَنُهُ كَثِيرٌ.
- (۳) الْأَهْلُ: هُوَ الْأُسْرَةُ وَ الْأَقْرِبَاءُ.
- (۴) الصَّفَى: هُوَ الْمُتَخَبِّ وَ جَمْعُهُ أَصْفِيَاءُ.

۲۸- عَيْنَ حرف اللّام بمعنى «يجب»:

(۱) يُحَاوِلُ الْأُسَاتِيزُ لِتَشْكِيلِ فَرِيقٍ تَفَاقَى فِي الْجَامِعَةِ! (۲) لَأَتَعَلَّمَ الدَّرْسَ جَيِّدًا ذَهَبْتُ إِلَى مَنْزِلِ أَحَدِ زَمَلَائِي!

(۳) سَاعَدَنَا الْجِيرَانُ لِنَحْصُدَ مُحَاصِلِنَا قَبْلَ بَدَايَةِ الْخُرُوفِ! (۴) هَؤُلَاءِ الطَّلَّابُ لَيَجْتَهِدُوا كَثِيرًا لِلْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِمْ!

۲۹- عَيْنَ فِعْلًا نَاقِصًا لَا يُسْتَعْمَلُ إِلَّا لَزْمَانٍ وَاحِدٍ:

(۱) بَعْضُ النَّاسِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ! (۲) كَانَ لِلتَّجَارِ أَعْظَمُ دَوْرٍ فِي تَبَادُلِ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ!

(۳) أَصْبَحْتُ مُتَحِيرًا بَعْدَ أَنْ شَاهَدْتُ دَرَجَةَ الْامْتِحَانَاتِ! (۴) صَدِيقِي صَارَ نَادِمًا بَعْدَمَا رَسَبَ فِي الْامْتِحَانِ!

۳۰- عَيْنَ الْخَطِّ لِلْفَرَاغِ مِثْلًا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(۱) أَنَا ... فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (لَمْ أُسَافِرْ) (۲) هُوَ ... إِلَى الْمَلْطِ غَدًا. (مَا رَجَعَ)

(۳) مَنْ يَجْتَهِدُ ... فِي أَعْمَالِهِ. (يَنْجَحُ) (۴) عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ وَ ... فِي حَيَاتِكَ. (لَا تَيْأَسْ)

۳۱- پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند؟

(۱) پی بردن به عظمت وجودی خودشان و خودیابی (۲) تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او

(۳) از طریق مبارزه با نفس و سرکوبی خود دانی (۴) با حفظ وحدت و همراهی یارانشان و فرهنگ جهاد و شهادت

۳۲- اگر بگوییم هشدار درباره نبایدها که یکی از دو مسئولیت خطیر پیامبران الهی بود، حتی پس از رحلت رسول خدا (ص) استمرار داشت

به پیام کدام آیه اشاره کرده‌ایم؟

(۱) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تَطْعِ الْكَافِرِينَ وَ...»

(۲) «لِلَّذِينَ احْتَسَبُوا الْحَسَنَى وَ زِيَادَةَ...»

(۳) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ...»

(۴) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ...»

۳۳- خداوند عالم پس از اشاره به کدام نعمت‌ها، روی آوردن به گناه را کفران آن‌ها تلقی کرده است و به کدام هدف ازدواج رهنمون می‌گردد؟

(۱) «أَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا إِلَيْهَا» - بودن در کنار همسر (۲) «جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» - ثمره پیوند زن و مرد

(۳) «رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ» - نیاز به زندگی با دیگری (۴) «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ» - تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد

۳۴- منشأ تفاوت در شیوه انتخاب مرجع تقلید و ولی فقیه چیست و ولی فقیه تا چه زمانی متصدی حکومت اسلامی است؟

- (۱) شرایط مشروعیت و مقبولیت ولی فقیه متفاوت است. - شورای نگهبان صلاحیت او را تأیید کند.
- (۲) شرایط مشروعیت و مقبولیت ولی فقیه متفاوت است. - شرایط مشروعیت و مقبولیت را داشته باشد.
- (۳) اداره جامعه تنها با یک مجموعه قانون امکان پذیر است. - شورای نگهبان صلاحیت او را تأیید کند.
- (۴) اداره جامعه تنها با یک مجموعه قانون امکان پذیر است. - شرایط مشروعیت و مقبولیت را داشته باشد.

۳۵- یکی از نشانه‌های الهی که خداوند، مردم را به تفکر در آن تشویق می‌کند، کدام است و بیانگر کدام یک از اهداف پیوند مقدس می‌باشد؟

- (۱) «وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً» - رشد و پرورش فرزندان
- (۲) «وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً» - رشد اخلاقی و معنوی
- (۳) «وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً» - رشد و پرورش فرزندان
- (۴) «وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً» - رشد اخلاقی و معنوی

۳۶- با دقت در آیه شریفه «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ...» از کدام قسمت آیه، به ترتیب «نتیجه تفقه در دین» و

«افرادی که باید به تفقه بپردازند» مستفاد می‌گردد؟

- (۱) «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ» - «نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ»
- (۲) «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ» - «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً»
- (۳) «يُنَادِرُوا قَوْمَهُمْ» - «نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ»
- (۴) «يُنَادِرُوا قَوْمَهُمْ» - «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً»

۳۷- در راستای تبیین مسئولیت‌های متقابل رهبر و مردم در جامعه اسلامی در صورت تحقق کدام یک، رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان

خود خواهد دانست و چه چیزی کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد؟

- (۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی
- (۲) تصمیم‌گیری براساس مشورت - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۳) مشارکت در نظارت همگانی - وحدت و همبستگی اجتماعی
- (۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - تصمیم‌گیری براساس مشورت

۳۸- مقصود مستکبران عالم از زیر سؤال بردن اصل امامت و عقیده به ظهور امام عصر (ع) چیست و پشتوانه محکم منتظران برای آمادگی

ظهور چیست؟

- (۱) به تأخیر انداختن ظهور امام با اعمال ناپسند - مرجعیت و ولایت فقهی
- (۲) شکل دادن آینده جهان مطابق خواسته‌های خود - مرجعیت و ولایت فقهی
- (۳) به تأخیر انداختن ظهور امام با اعمال ناپسند - ولایت و حکومت اسلامی
- (۴) شکل دادن آینده جهان مطابق خواسته‌های خود - ولایت و حکومت اسلامی

۳۹- امام زمان (ع) در پاسخ به یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب درباره «رویدادهای جدید» چه راهکاری را بیان فرمودند و در بیان

نبوی چرا حال فرد دور افتاده از امام خود، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؟

(۱) «فاما من كان من الفقهاء...» - چون چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.

(۲) «فاما من كان من الفقهاء...» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.

(۳) «فارجعوا فيها الى رواية حديثنا» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.

(۴) «فارجعوا فيها الى رواية حديثنا» - چون چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.

۴۰- در دیدگاه امام حسین (ع) «فضیلت مرگ» پیامد توجه به چیست؟

(۱) توجه به خودشناسی و عزت نفس

(۲) توجه به خداشناسی و عزت نفس

(۳) توجه به خودشناسی و ارزشمندی جان انسان

(۴) توجه به خداشناسی و ارزشمندی جان انسان

۴۱- امام حسین (ع) به هنگام محاصره جنگجویان یزیدی چه فرمودند و تمایلات دانی چه موقع بد می‌شوند؟

(۱) «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم» - زمانی که مورد توجه قرار می‌گیرند.

(۲) «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم» - زمانی که اصل قرار می‌گیرند.

(۳) «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است» - زمانی که مورد توجه قرار می‌گیرند.

(۴) «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است» - زمانی که اصل قرار می‌گیرند.

۴۲- امیرالمؤمنین علی (ع) برای اینکه روحیه حاکم اسلامی در امور سست نشود، به او چه توصیه‌ای می‌کند و چه چیزی را عامل تشویق

بدکاران به کار بد خود می‌داند؟

(۱) با ترسو مشورت نکن - غفلت از پیمانی که با آنان بسته است.

(۲) در قبول سخن چین شتاب نکن - غفلت از پیمانی که با آنان بسته است.

(۳) با ترسو مشورت نکن - یکسان در نظر گرفتن آنان با نیکوکاران

(۴) در قبول سخن چین شتاب نکن - یکسان در نظر گرفتن آنان با نیکوکاران

۴۳- اگر بگوییم: «فرد بدون همسر را یک بی‌قراری و ناآرامی آزار می‌دهد که فقط با بودن در کنار همسر برطرف می‌شود و با تشکیل خانواده

دختر و پسر، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند»، به مفهوم کدام آیه اشاره کرده‌ایم؟

(۱) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»

(۲) «وَاللَّهُ جَمَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»

(۳) «يَلْبَسُونَ الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةً وَلَا يَرَهُنَّ وَجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ»

(۴) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ...»

۴۴- تفاوت اساسی جمهوری اسلامی با دیگر جمهوری‌ها در چیست و دموکراسی‌های رایج در جهان هدف خود را بیشتر معطوف به چه اموری

قرار داده‌اند؟

(۱) محور قانون‌گذاری و اجرای قوانین اسلامی - بی‌حرمتی به ارزش‌های الهی

(۲) محور قانون‌گذاری و اجرای قوانین اسلامی - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم

(۳) توجه به برقراری عدالت اجتماعی در حکومت اسلامی - بی‌حرمتی به ارزش‌های الهی

(۴) توجه به برقراری عدالت اجتماعی در حکومت اسلامی - برآوردن خواسته‌های دنیوی مردم

۴۵- خاستگاه اصلی عدم تسلیم مؤمنان در مقابل خواسته‌های نامشروع نفس خود، از فهم دقیق کدام عبارت قرآنی مستفاد و بازتاب آن در

کدام کلام علوی مشاهده می‌شود؟

(۱) «من كان يريد المزة فلله المزة جميعاً» - «غیر خدا در چشم آنان کوچک است»

(۲) «من كان يريد المزة فلله المزة جميعاً» - «خداوند تو را آزاد آفریده است»

(۳) «الذين احسنوا الحسنی و زیادة» - «خداوند تو را آزاد آفریده است»

(۴) «الذين احسنوا الحسنی و زیادة» - «غیر خدا در چشم آنان کوچک است»

۴۶- بنا به تعبیر امام علی (ع)، انسانی که ارزش خود را شناخته است، کدام نباید را مراعات می‌کند و مرجعیت دینی در عصر غیبت در کدام

قالب ادامه خواهد یافت؟

(۱) «كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ» - ولایت فقیه

(۲) «كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ» - مرجعیت فقیه

(۳) «فَلَا تَيَمُّوْهَا اِلَّا بِهَا» - مرجعیت فقیه

(۴) «فَلَا تَيَمُّوْهَا اِلَّا بِهَا» - ولایت فقیه

۴۷- توجه به کدام مکتب در انتخاب ولی فقیه مانع از تفرقه و پراکندگی است و وجود پراکندگی چگونه می‌تواند مانع از کارآمدی صحیح

حکومت اسلامی باشد؟

(۱) در نظر گرفتن مشروعیت و مقبولیت برای فقیه - خارج شدن از مسیر قوانین الهی

(۲) در نظر گرفتن مشروعیت و مقبولیت برای فقیه - استیلای سلطه‌گران بر کشور

(۳) اقدام دسته جمعی برای انتخاب ولی فقیه - خارج شدن از مسیر قوانین الهی

(۴) اقدام دسته جمعی برای انتخاب ولی فقیه - استیلای سلطه‌گران بر کشور

۴۸- کدام یک به ترتیب از شرایط اختصاصی مرجع تقلید است و کدام یک مشترک میان ولی فقیه و مرجع تقلید است؟

(۱) اعلم بودن - مدیر و مدبر بودن

(۲) اصلح بودن - زمان شناس بودن

(۳) اعلم بودن - زمان شناس بودن

(۴) اصلح بودن - مدیر و مدبر بودن

۴۹- مطابق فرمایش امام علی (ع)، علت این که فرد بنده کسی مانند خودش نباشد کدام است و مفهوم «به آسمان نزدیک تر بودن نوجوان» چیست؟

(۱) آزاد آفریده شده است. - یعنی گرایش به خوبی ها در او قوی تر است.

(۲) آزاد آفریده شده است. - یعنی هنوز آلوده به تمایلات دانی نشده است.

(۳) بر سایر مخلوقات برتری دارد. - یعنی هنوز آلوده به تمایلات دانی نشده است.

(۴) بر سایر مخلوقات برتری دارد. - یعنی گرایش به خوبی ها در او قوی تر است.

۵۰- بخشنده و عادلانه بودن رفتار خداوند با انسان از کدام آیه شریفه مستفاد می گردد و برای داشتن یک ازدواج موفق باید به کدام یک از

اهداف توجه ویژه داشت؟

(۱) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ بِمِثْلِهَا ...» - رشد معنوی و اخلاقی

(۲) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ بِمِثْلِهَا ...» - رشد و پرورش فرزندان

(۳) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا لِحَسَنَى وَ زِيَادَةً ...» - رشد معنوی و اخلاقی

(۴) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا لِحَسَنَى وَ زِيَادَةً ...» - رشد و پرورش فرزندان

51- If you need to get some advice about buying a new phone, you ... call me any time you want.

- 1) can 2) could 3) would 4) may

52- If our students fail in the final exams, ... have to take another test in the following week.

- 1) would 2) they would 3) will 4) they will

53- The children ... by the sound of breaking windows began to cry.

- 1) terrifying 2) terrified 3) were terrified 4) was terrified

54- On the shelf, there was a Chinese plate, a wood and leather chest and some other ... objects.

- 1) decorative 2) successful 3) quick 4) careless

55- His ... provided support for children in poor areas of the country.

- 1) meaning 2) experience 3) charity 4) diversity

56- They held a party to ... his hard work and valuable help in his years of work for the company.

- 1) reflect 2) appreciate 3) create 4) produce

57- The ... of naming women after flowers has now become less common.

- 1) society 2) nation 3) collection 4) custom

58- According to scientists, the animal's population can ... from 1200 to 1500 in less than 5 years.

- 1) achieve 2) rise 3) decrease 4) sell

59- School should encourage students to ... in group activities and learn to work as team members.

- 1) look after 2) take care 3) give up 4) take part

60- Because he doesn't like his ... house, he will look for a new flat soon.

- 1) interested 2) hard-working 3) present 4) skilful

61- The park was full of people who were ... the beautiful sunshine of a spring evening.

- 1) introducing 2) travelling 3) weaving 4) enjoying

62- For more than 15 years the country's ... depended heavily on selling oil.

- 1) economy 2) prize 3) identity 4) imagination

63- We now know that Malaria was the cause of his death, but back then doctors weren't able to ... it.

- 1) repeat 2) increase 3) recognize 4) buy

64- Beautiful gifts and postcards are available at every ... shop in the area.

- 1) souvenir 2) exam 3) river 4) plan

65- If you are going to sleep the night in a tent, you must ... warm clothes on your list of essentials.

- 1) visit 2) include 3) find 4) help

66- Talking to people with more experience helped them learn the ... way of solving similar problems.

- 1) famous 2) correct 3) expensive 4) historical

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

An advertisement is a message that is carried in one of the various forms of "media" such as newspapers and magazines, radio and television, and the posters that we see in the street. The purpose of advertisements is usually to make a particular group of people buy the products or service that is offered by the advertiser.

Advertisements can take different shapes and have different purposes. Some are simply informative. The "small ads" columns in local newspapers, for example, may contain notices of items for sale. They show a simple description of the item, but do not normally try to use any special techniques to influence the audience. Other advertisements may try to promote a cause or an idea. You have probably seen posters carrying messages such as "Stop Cutting Trees".

Sometimes the advertiser is the customer rather than the seller: in the "Job Vacancy" columns of national and local newspapers, companies express their need for people with certain skills to work in certain positions. However, most advertising is concerned with persuading people to buy.

67- What is the passage mainly about?

- 1) examples of successful advertisement
2) a history of advertisement
3) different types of advertisement
4) media's influence on advertisement

68- The word "Some" in paragraph 2 refers to

- 1) purposes 2) advertisements 3) shapes 4) columns

69- Why does the writer mention the poster saying "Stop Cutting Trees" in paragraph 2?

- 1) to give an example of a certain type of advertisement
2) to introduce a new purpose of advertisement
3) to show that all advertisements are informative
4) to explain one of the techniques used in advertisement

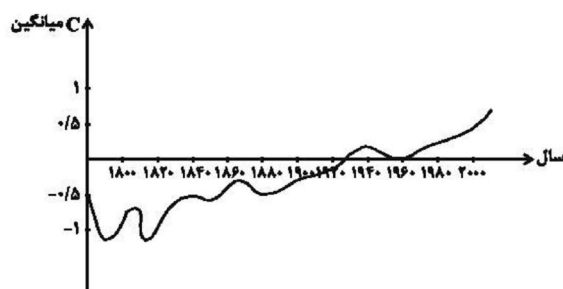
70- Which of the following is True about "Job Vacancy" columns?

- 1) They show they main purpose of advertisement.
- 2) They are used to introduce a company's services.
- 3) They can be useful for people looking for jobs.
- 4) They try to persuade people to buy certain products.

۷۱- اگر اختلاف درآمد فقیرترین و غنی‌ترین فرد یک جامعه خیلی زیاد باشد، کدام روش برای یافتن خط فقر معتبرتر و واقعی‌تر است؟

- (۱) نصف میانه (۲) نصف میانگین (۳) نصف واریانس (۴) نصف مد

۷۲- نمودار زیر میانگین دمای هوای زمین را به صورت سالیانه از سال ۱۸۰۰ تا سال ۲۰۰۰ نشان داده است. چه الگویی در نمودار زیر



مشاهده می‌شود؟

(۱) همواره افزایشی

(۲) همواره کاهشی

(۳) متناوب

(۴) هیچ‌کدام

۷۳- در یک جامعه آماری، خط فقر به کمک میانگین برابر $a = 2$ و به کمک میانه برابر $b = 3$ میلیون تومان می‌باشد. تفاضل میانگین درآمدها از

میانه درآمدها برحسب میلیون تومان کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

۷۴- در مورد شاخص سلامت (نماتوپ یا BMI) کدام گزینه درست است؟

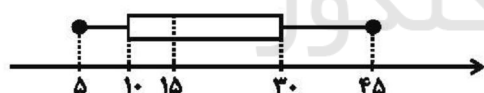
(۱) متغیر BMI از نوع کیفی و با مقیاس ترتیبی است.

(۲) متغیر BMI از نوع کمی و با مقیاس نسبتی است.

(۳) BMI مطلوب افراد، ربطی به سن آنها ندارد و فقط به قد و وزنشان وابسته است.

(۴) هر چه قدر قد فردی بیشتر باشد، مقدار BMI او افزایش می‌یابد.

۷۵- با توجه به نمودار جعبه‌ای زیر مقدار خط فقر به روش میانه کدام است؟ (اعداد برحسب میلیون تومان هستند).



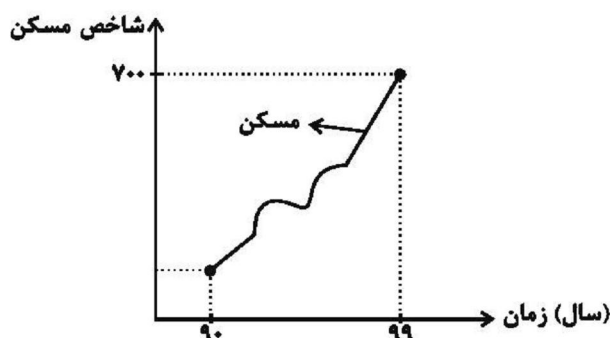
(۱) ۲۰

(۲) ۱۵

(۳) ۱۲/۵

(۴) ۷/۵

۷۶- با توجه به نمودار زیر، اگر هزینه سالیانه مسکن یک خانواده در سال پایه (سال ۹۰) برابر ۴۰ میلیون تومان بوده باشد، هزینه سالیانه مسکن در



سال ۹۹ کدام است؟

(۱) ۲۰۰

(۲) ۲۲۰

(۳) ۲۸۰

(۴) ۳۴۰

۷۷- سبد اصلی خانواده‌ای از سه کالای A، B و C تشکیل شده است. قیمت هر کیلوگرم از این سه کالا در سال پایه به ترتیب از راست به چپ

۲۰، ۲۵ و ۳۰ هزار تومان و در سال ۹۹ به ترتیب از راست به چپ ۱۰۰، ۱۸۰ و ۲۰۰ هزار تومان می‌باشد. اگر مقدار مصرف آنها به ترتیب

از راست به چپ ۲، ۳ و ۷ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این سه کالا روی هم تقریباً کدام است؟

- (۱) ۶۹۰/۵ (۲) ۶۵۸/۵ (۳) ۵۸۰/۵ (۴) ۵۸۱/۵

۷۸- درآمد ماهانه اعضای جامعه‌ای برحسب میلیون تومان به صورت $\frac{2}{8}, \frac{3}{5}, \frac{0}{7}, m, \frac{2}{4}, \frac{0}{9}, \frac{4}{9}, n, \frac{1}{4}, \frac{4}{2}$

است. حداکثر $m + n$ کدام باشد تا به روش میانه فقط یک نفر زیر خط فقر باشد؟

- (۱) ۲/۸ (۲) ۳/۶ (۳) ۲/۷ (۴) ۴/۸

۷۹- جامعه‌ای را به سه بخش تقسیم کرده‌ایم. خط فقر به روش میانگین در این سه بخش به ترتیب ۸۰۰ هزار تومان، ۱/۵ میلیون تومان و ۲/۵

میلیون تومان است. اگر جمعیت این سه بخش به ترتیب ۱۰، ۸ و ۷ نفر باشد، خط فقر به روش میانگین برای کل جامعه چند میلیون تومان

است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۱/۲ (۳) ۲ (۴) ۱

۸۰- اگر تورم قیمت خودرو بین سال‌های ۹۷ تا ۹۹ برابر ۸۰ درصد باشد و شاخص بهای خودرو در سال ۹۷ (سال پایه) برابر ۱۰۰ باشد،

شاخص بهای خودرو در سال ۹۹ کدام است؟

- (۱) ۱۱۵ (۲) ۱۴۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۸۰

۸۱- آرایه‌های «کنایه، جناس، تلمیح، تشبیه و تشخیص» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) چو بید بر سر ایمان خویش می‌لرزم / که دل به دست کمان ابرویی است کافر کیش

ب) به هر چمن که رسیدی بگو به ابر بهاری / که پیش پای تو اشکی به یاد من بفشاند

ج) نپذیرفت آسمان بار امانت / که عاشق بود و ترسید از خطایی

د) خون دل می‌خورم و چشم نظر بازم باز / جرمم این است که صاحب‌دل و صاحب‌نظم

ه) طبیب عشق مسیحا دم است و مشفق لیک / چو درد در تو نبیند که را دوا بکنند؟

- (۱) الف، ب، هـ، د، ج (۲) ب، ج، الف، د، هـ (۳) هـ، ب، ج، د، الف (۴) د، هـ، ج، الف، ب

۸۲- مفهوم کنایی «کشتن» در کدام بیت نیامده است؟

(۱) چون تیر زند چشمت سیاره هدف گردد / چون تیغ کشد مهرت گردون سپر اندازد

(۲) صورت اگر تیر انداخت / جانم بکشید چون کمانت

(۳) بگشای تیر مژگان و بریز خون حافظ / که چنان کشته‌ای را نکند کس انتقامی

(۴) به اختیارت اگر صدهزار تیر جفاست / به قصد جان من خسته در کمان داری

۸۳- مفاهیم کنایی «سکوت، زور آزمایی، آماده خدمت‌گزاری، متوسل شدن» به ترتیب از ابیات کدام گزینه دریافت می‌شود؟

الف) غمت در دامن جان من آویخت / درین سودا ز خواب خوش برانگیخت

ب) آن به که ذخیره از سخن پردازم / وز جان به لب رسیده لب بردوزم

ج) بندگان گر دهی تو اجازت چو بندگان / در خدمت رخ تو کمر ماه و آفتاب

د) مرد که با عشق دست در کمر آید / گر همه رستم بود ز پای درآید

۱) ج - ب - الف - د ۲) ب - الف - ج - د ۳) ج - د - الف - ب ۴) ب - د - ج - الف

۸۴- در کدام بیت، مفهوم کنایی بیشتری وجود دارد؟

۱) تیغ تدبیر فکندیم به هنگام نبرد / سپر عقل شکستیم ز پیکاری چند

۲) افسرت گر دهد اهریمن بدخواه، مخواه / سر منه تا نزنندت به سر افساری چند

۳) آن کس که هم‌نشین خرد شد ز هر نسیم / چون پرگاه بی‌سر و سامان نمی‌شود

۴) چو گشودند به روی تو در طاعت و علم / چه کمند افکنی از چهل به دیواری چند

۸۵- ترتیب ابیات زیر بر اساس دارا بودن آرایه‌های «کنایه، استعاره آشکار، استعاره پنهان، تشبیه و تضاد» کدام است؟

الف) ای ترک آتش‌رخ بیار آن آب آتش‌فام را / وین جمله نیلی ز من بستان و در ده جام را

ب) گر در کمندم می‌کشی شکرانه را جان می‌دهم / کان دل که صید عشق شد دولت شمارد دام را

پ) شام را از صبح صادق باز نشناسم ز شوق / چون مَهَم پرچین کند بر صبح صادق شام را

ت) این خیال است که وصل تو به ما پردازد / هم خیالت کند از چنگ غم آزاد مرا

ث) سر کوی تو که از روضه رضوان بایی است / پیش صاحب‌نظران باغ جنان می‌ارزد

۱) ب، ت، ث، الف، پ ۲) ب، الف، ت، ث، پ ۳) ث، پ، ب، ت، الف ۴) ث، ب، پ، الف، ت

۸۶- وزن کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

۱) جان بی جمال جانان پیوند جان نجوید / چیزی که دل نخواهد با جان چه کار دارد

۲) برخیز تا ببینی قندیل آسمان را / چون شمع صبحگاهی پیش رخت نشسته

۳) در تاب می‌شد جان مه چون چهره می‌افروختی / تاریک می‌شد چشم شب چون طره می‌پیراستی

۴) گفتا تو از کجایی کاشفته می‌نمایی / گفتم منم غریبی از شهر آشنایی

۸۷- در کدام گزینه به ترتیب یک بیت با وزن دولختی و یک بیت با وزن همسان آمده است؟

الف) در جلوه‌گاه معنی معشوق رخ نموده / در بارگاه صورت تاختش عیان نهاده

ب) ای بت یاقوت لب وی مه نامهربان / شمع شبستان دل گلبن بستان جان

پ) چونکه من از دست شدم در ره من شیشه منه / ورنه پناهنم هر چه بیابم شکنم

ت) مگذار مطرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را / در آنگون ساغر فکن آن آب آتش رنگ را

۱) الف / پ ۲) ت / ب ۳) ت / پ ۴) ب / الف

۸۸- وزن کدام بیت از تکرار پایه‌های «مفعول مفاعیلن» تشکیل شده است؟

۱) بی مزد بود و منت هر خدمتی که کردم / یا رب مباد کس را مخدوم بی‌عنایت

۲) عشق تو تا جان و دل خواست که یغما کند / تا جگر خون نکرد از سر آن، برنخاست

۳) در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست / مست از می و میخواران از نرگس مستش، مست

۴) کرد ز سر حال من مردم شهر را خبر / ناله من که می‌رود خانه به خانه کو به کو

۸۹- وزن کدام بیت «-U--UU-/-U--UU-» است؟

- (۱) جور بکن که حاکمان جور کنند بر رهی / شیر که پایبند شد تن بدهد به روبهی
 (۲) در عین تیرباران چشم از تو بر نیستم / در وقت دادن جان دل از تو برنکنم
 (۳) تاریخ این حکایت گر از تو باز پرسند / سرجمله‌اش فروخوان از میوه بهشتی
 (۴) شاهد عهد شباب آمده بودش به خواب / باز به پیرانه‌سر عاشق و دیوانه شد

۹۰- کدام بیت بر وزن «مفتعلن مفاعلهن / مفتعلن مفاعلهن» سروده نشده است؟

- (۱) شانه زند چو کلک من طره مشک‌قام را / سرمه خامشی دهد طوطی خوش‌کلام را
 (۲) چون به رباب می‌زند مطرب عشق چنگ را / ناخن شیر گویی از چنگ و رباب می‌پرد
 (۳) چون تو به باغ بگذری گل نرسد به بوی تو / لیک رسد به قامت سرو اگر روان بود
 (۴) سر به گریبان خواب از چه فرو برده‌ای / بر قد روشن‌دلان جامه بریده است صبح

۹۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) طریقت صفوی در کدام دوره شکل گرفت؟

ب) شیخ صفی‌الدین اردبیلی مرید و شاگرد چه کسی بود؟

ج) فعالیت‌های سیاسی و نظامی رهبران طریقت صفوی، آنها را درگیر رقابت سیاسی و دشمنی با حاکمان کدام سلسله‌ها نمود؟

- (۱) الف) ایلخانان ب) شیخ زاهد گیلانی ج) قراقویونلو - آق‌قویونلو د) تیموریان ب) شیخ جنید ج) ازبکان - عثمانی‌ها
 (۲) الف) ایلخانان ب) علامه مجلسی ج) عثمانی‌ها - آق‌قویونلو د) تیموریان ب) شیخ زاهد گیلانی ج) قراقویونلو - ازبکان

۹۲- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر، به درستی بیان شده است؟

الف) شاه عباس اول پس از پایان دادن به سرکشی امرای قزلباش و سامان دادن به اوضاع داخلی، به خراسان لشکرکشی کرد.

ب) سپاه صفوی با کمک کشتی‌های پرتغالی توانست سواحل و جزایر ایرانی خلیج فارس را از اشغال انگلیسی‌ها، آزاد کند.

پ) بیشتر افراد سپاه دائمی شاه عباس اول، از میان جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی تازه مسلمان برگزیده شدند.

ت) شاه عباس برای پرداخت حقوق و تأمین تدارکات و تجهیزات سپاه جدید، زمین‌های فراوانی را به اراضی ممالک تبدیل کرد.

- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۹۳- یکی از منابع عمده درآمد خزانه سلطنتی در زمان شاه عباس اول، چه بود و بنای تاج محل، توسط معماران کدام کشور طراحی و

ساخته شد و کدام املاک در زمان صفوی همواره در معرض مصادره قرار داشت؟

- (۱) تجارت ابریشم - یونانی - املاک وقفی (۲) دریافت مالیات از مردم - یونانی - املاک خصوصی
 (۳) تجارت ابریشم - ایرانی - املاک خصوصی (۴) دریافت مالیات از مردم - ایرانی - املاک وقفی

۹۴- در کدام گزینه، وضعیت زندگی سرف‌ها در دوره حاکمیت نظام فتودالیسم در اروپای قرون وسطا، به‌درستی توصیف شده است؟

(۱) صاحبان مزارع کوچک و خارج از محدوده اقتدار فتودال‌ها بودند.

(۲) افراد حاشیه‌نشین شهرهای آن دوره بودند و زندگی سختی داشتند.

(۳) آن‌ها حق ترک مزرعه و املاک ارباب خود و رفتن به جای دیگر را نداشتند.

(۴) در شرایط سخت می‌توانستند مزرعه و املاک ارباب خود را ترک و به شهرها مهاجرت کنند.

۹۵- «بحارالانوار» اثر چه کسی است و کدام‌یک از علمای ایرانی در دوره صفویه در همه علوم دینی، عقلی و طبیعی عصر خود صاحب‌نظر بود؟

(۱) محمدباقر مجلسی - ملاصدرا

(۲) محمدباقر مجلسی - بهاءالدین محمدبن حسین عاملی

(۳) محمدتقی مجلسی - شیخ بهایی

(۴) محمدتقی مجلسی - ملاصدرا

۹۶- مهم‌ترین نوآوری رضا عباسی در نگارگری عصر صفوی چه بود؟

(۱) پایه‌گذاری مکتب قزوین و به تصویر کشیدن زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران

(۲) کتاب‌آرایی شاهنامه تهماسبی با سبک نوینی از نگارگری

(۳) به تصویر کشیدن زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران

(۴) ابداع مینیاتور و نقاشی روی کاشی بناها

۹۷- دلیل تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی چه بود؟

(۱) اختلافات مذهبی

(۲) مشکلات اداری و اقتصادی

(۳) حملات پیاپی سپاهیان مسلمانان

(۴) تفاوت ثروت و قدرت دو بخش

۹۸- چه کسی در قرون وسطا به ارباب خود سوگند وفاداری یاد می‌کرد و موظف به انجام چه کاری بود؟

(۱) سرف - کار بر روی زمین‌های کشاورزی ارباب

(۲) واسال - کار بر روی زمین‌های کشاورزی ارباب

(۳) واسال - یاری کردن ارباب در هنگام جنگ

(۴) سرف - یاری کردن ارباب در هنگام جنگ

۹۹- جنگ‌های صلیبی سرانجام با پیروزی کدام گروه و با چه رویدادی به پایان رسید؟

(۱) مسیحیان - پیشروی مسیحیان در آسیای صغیر و تصرف مناطق وسیعی از آن‌جا

(۲) مسلمانان - آزاد کردن بیت‌المقدس از اشغال صلیبیان

(۳) مسیحیان - تصرف بیت‌المقدس

(۴) مسلمانان - بیرون راندن صلیبیان از آخرین پایگاهشان در سواحل شام

۱۰۰- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) کدام رسم از جمله رسوم دینی بود که نفوذ و تأثیر گسترده‌ی کلیسا را در قرون وسطا نشان می‌دهد؟

ب) کدام مفهوم بیانگر روابط کلیسا با شاهان و فئودال‌ها در قرون وسطا می‌باشد؟

ج) کتاب «اصول الهیات» تألیف کیست و او در آن برای اثبات وجود خدا از برهان چه کسی سود جسته است؟

۱) الف) انکیزیسیون ب) رقابت دائمی بر سر قدرت ج) توماس آکویناس - افلاطون

۲) الف) بخشش گناهان ب) آمیزه‌ای از اتحاد و همکاری و رقابت و کشمکش بر سر قدرت ج) توماس آکویناس - ارسطو

۳) الف) انکیزیسیون ب) آمیزه‌ای از اتحاد و همکاری و رقابت و کشمکش بر سر قدرت ج) کانت - افلاطون

۴) الف) بخشش گناهان ب) رقابت دائمی جهت کسب قدرت و اقتدار ج) کانت - ارسطو

۱۰۱- کدام ویژگی یک کشور نشان‌دهنده‌ی استقلال و اقتدار سیاسی آن است و کشورها برای تعیین خطوط مرزی ابتدا به چه اقدامی دست می‌زنند؟

۱) نظام سیاسی - علامت‌گذاری روی زمین

۲) حاکمیت - علامت‌گذاری روی زمین

۳) حاکمیت - به توافق رسیدن کشورهای هم‌مرز

۴) نظام سیاسی - به توافق رسیدن کشورهای هم‌مرز

۱۰۲- کدام گزینه مربوط به عبارت‌های زیر است؟

الف) کدام عبارت نادرست است؟

ب) کدام مورد بیانگر خط مبنا است؟

ج) کدام گزینه درباره‌ی دریای سرزمینی صحیح است؟

۱) الف) برای تعیین رود مرزی بین دو کشور از خط‌منصف یا تالوگ استفاده می‌کنند. ب) پایین‌ترین حد جزر در دریاست. ج) متعلق به کشور مجاور دریاست که سایر کشورها حق عبور از آن را ندارند.

۲) الف) ممکن است خط مرزی کم عمق‌ترین نقاط بستر رود را به هم وصل کند که به آن تالوگ می‌گویند. ب) پایین‌ترین حد جزر در دریاست. ج) سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند.

۳) الف) برای تعیین رود مرزی بین دو کشور از خط‌منصف یا تالوگ استفاده می‌کنند. ب) بالاترین حد جزر در دریاست. ج) متعلق به کشور مجاور دریاست که سایر کشورها حق عبور از آن را ندارند.

۴) الف) ممکن است خط مرزی کم عمق‌ترین نقاط بستر رود را به هم وصل کند که به آن خط منصف می‌گویند. ب) بالاترین حد جزر در دریاست. ج) سایر کشورها حق عبور و مرور در آن را به صورت مشروط دارند.

۱۰۳- کدام گزینه درباره‌ی منطقه ژئوپلیتیکی نادرست است؟

۱) بخشی از سطح زمین یا تعدادی کشور هم‌جوار که به دلیل داشتن ارزش‌های جغرافیایی، بازیگران سیاسی آن با یکدیگر کنش و واکنش دارند.

۲) تعامل آنها در زمینه مذاکره، همکاری و هم‌بستگی یا رقابت و کشمکش و جنگ است.

۳) سه عامل جغرافیا، سیاست و جمعیت در آن حائز اهمیت است.

۴) خلیج فارس، اتحادیه اروپا، دریای خزر و قفقاز از مناطق ژئوپلیتیکی جهان امروز به‌شمار می‌روند.

۱۰۴- مرکز اقتدار سیاسی یک کشور کدام است و مرزها از چه نظر با یکدیگر تفاوت دارند؟

۱) پایتخت - امنیت و همکاری

۲) مرز - نحوه شکل‌گیری

۳) سرزمین - چگونگی پیدایش

۴) پایتخت - چگونگی پیدایش

۱۰۵- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

الف) جوهره ژئوپلیتیک را تشکیل می‌دهد.

ب) علم اداره یک کشور یا حکومت‌داری است.

پ) پدر علم جغرافیای سیاسی است.

ت) از نهادهای اقتصادی و تجاری بین‌المللی است.

۱) قدرت - اقتصاد - مکنندر - سازمان ملل متحد

۲) قدرت - سیاست - راتزل - شرکت‌های چندملیتی

۳) سیاست - اقتصاد - راتزل - شرکت‌های چندملیتی

۴) سیاست - سیاست - مکنندر - سازمان ملل متحد

۱۰۶- کدام یک از گزینه‌های زیر مشمول عامل فرهنگ دریانوردی، از شرایط تبدیل یک کشور به قدرت دریایی نمی‌باشد؟

۱) توجه به اهمیت دریا

۲) علاقه مردم یک کشور به دریانوردی

۳) توسعه روابط و تجارت گسترده با سایر ملل

۴) نیروی انسانی دریایی مؤثر

۱۰۷- با توجه به الگوی مدیریت سیاسی فضا، هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام نوع نظام سیاسی حکومت‌ها است؟

الف) کشور فرانسه از پیشگامان این الگو است.

ب) نظام سیاسی کشور آذربایجان از این نوع است.

پ) در این نوع نظام سیاسی، مجلس نمایندگان و سنا در مرکز کشور و مجلس ایالتی در هر ایالت مستقرند و قانون‌گذاری می‌کنند.

۱) تک‌ساخت - یکپارچه - ناحیه‌ای و ترکیبی

۲) فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی - یکپارچه

۳) فدرال - یکپارچه - ناحیه‌ای و ترکیبی

۴) تک‌ساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال

۱۰۸- کدام گزینه در ارتباط با وسعت، شکل و ناهمواری‌های یک کشور نادرست است؟

۱) وسعت زیاد به خودی خود امری مطلوب نیست.

۲) کشورهای کوچک که کمبود فضا دارند، برای فعالیت‌های خود با مشکل روبه‌رو می‌شوند.

۳) وسعت زیاد اگر با کمبود جمعیت همراه باشد، در امر دفاع مشکلاتی را به وجود می‌آورد.

۴) نواحی کوهستانی، از نظر دفاعی نقش مثبتی دارند.

۱۰۹- پیش شرط قدرت کدام است و این پیش شرط از چه نظر اهمیت دارد و به چه دلیل این پیش شرط از عوامل قدرت ملی است؟

۱) سرزمین - وسعت و شکل - افزایش قابلیت دفاعی کشور

۲) جمعیت زیاد - کیفیت و کمیت - منبع کار و تولید ثروت

۳) سرزمین - میزان منابع و ثروت - افزایش قابلیت دفاعی کشور

۴) جمعیت زیاد - کیفیت و ترکیب - سرچشمه روحیه ملی بودن

۱۱۰- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از اشکال کشورها می باشد؟

الف) کشورهایی که درون کشورهای دیگر محصور شده اند.

ب) شکل کشور تایلند به این مدل است.

پ) در چنین شکلی در کمترین زمان می توان از مرکز یک سرزمین به تمام نقاط آن دسترسی پیدا کرد.

ت) در این شکل نظارت حکومت بر همه قسمت های کشور با مشکل مواجه می شود.

۱) محاطی - دنباله دار - فشرده - طویل

۲) فشرده - دنباله دار - تکه تکه - طویل

۳) محاطی - تکه تکه - فشرده - دنباله دار

۴) جمع و جور - چندپاره - محاطی - دنباله دار

۱۱۱- کدام گزینه در مورد «جنبش عدالتخانه» نادرست است؟

۱) این جنبش از آن جهت که ساختار اجتماعی جامعه را تغییر می داد، یک انقلاب سیاسی بود.

۲) این جنبش به دنبال اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود.

۳) جنبش عدالتخانه در پی تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه الهی را تدوین کند.

۴) این جنبش، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می کرد.

۱۱۲- نمونه تاریخی کدام یک از فعالیت های اجتماعی - سیاسی، به درستی مشخص نشده است؟

۱) مقاومت منفی ← تدوین رساله های جهادیه

۲) انقلاب اجتماعی ← انقلاب مشروطه

۳) فعالیت رقابت آمیز اصلاحی ← جنبش تنباکو

۴) مقاومت منفی ← جنبش عدالتخانه

۱۱۳- حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی، چه مسئله ای را به دنبال داشت و در هم ریختن نظم پیشین توسط حکومت

منورالفکران غرب زده در کشورهای اسلامی به چه بهانه ای بود؟

۱) استبداد استعماری - رسیدن به جایگاه کشورهای غربی

۲) استبداد تاریخی، قومی - به رسمیت شناختن قومیت های مختلف در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی

۳) استبداد استعماری - به رسمیت شناختن قومیت های مختلف در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی

۴) استبداد تاریخی، قومی - رسیدن به جایگاه کشورهای غربی

۱۱۴- همه موارد زیر درباره «قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان» درست است؛ به جز:

۱) با اتکا به قدرت جهانی، اقدام به حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید می کردند.

۲) با اتکا به قدرت جهانی استعمار، اقدام به از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی می کردند.

۳) قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.

۴) قدرت آنها ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.

۱۱۵- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب، مربوط به کدام جریان است؟

- الف) حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.
ب) قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.
پ) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.

- ۱) نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب‌گرا - منورالفکران غرب‌گرا
۲) منورالفکران غرب‌گرا - نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب‌گرا
۳) نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران غرب‌گرا - نخستین بیدارگران اسلامی
۴) منورالفکران غرب‌گرا - نخستین بیدارگران اسلامی - نخستین بیدارگران اسلامی

۱۱۶- در دوران سرآغاز بیداری اسلامی، عدالت به همراه کدام عنصر برتر در فرهنگ اسلامی اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی، قرار

گرفته بود و چه چیزی باعث آسیب‌پذیری بیشتر جوامع اسلامی در برابر فرهنگ‌های غربی می‌شد؟

۱) آزادی - کمتر شدن تعامل عالمان دینی با حکومت‌ها ۲) آزادی - میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی

۳) فقاقت - میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی ۴) فقاقت - کمتر شدن تعامل عالمان دینی با حکومت‌ها

۱۱۷- بیدارگران نخستین خطر غرب را بیش‌تر در ... می‌دیدند و منورالفکران غرب‌گرا به ... که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود،

روی آورده بودند و آنان در ایران روشنگری مدرن را به ... ترجمه کردند.

۱) دوری مسلمانان از عمل به اسلام - ناسیونالیسم - روشنفکری ۲) سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن - ناسیونالیسم - منورالفکری

۳) دوری مسلمانان از عمل به اسلام - اومانیسم - روشنفکری ۴) سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن - اومانیسم - منورالفکری

۱۱۸- کدام گزینه درباره سرآغاز بیداری اسلامی نادرست است؟

۱) جهان غرب ابتدا با سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، مواجه شد.

۲) با به رخ کشیدن وجوه اقتصادی، سیاسی و فناورانه جهان غرب لایه‌های عمیق آن برای جهان‌های اجتماعی دیگر مشخص شد.

۳) چگونگی نشان داده شدن لایه‌های جهان اجتماعی غرب، بر چگونگی مواجهه جهان‌های اجتماعی دیگر و اعضای آن‌ها با جهان غرب تأثیر فراوانی گذاشت.

۴) جریان‌های فکری جهان اسلام از دافعه‌ها و جاذبه‌های غرب متجدد، برداشت‌های متفاوت یا مشابهی داشتند.

۱۱۹- کدام گزینه به ترتیب، «نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام و ایران» می‌باشد؟

(۱) حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری - اصلاحات امیرکبیر

(۲) حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو - تدوین رساله‌های جهادیه

(۳) اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردانش - حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو

(۴) تدوین رساله‌های جهادیه - اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردانش

۱۲۰- در ابتدا تعامل عالمان شیعی با قاجار بر چه اساسی بود و بر این اساس همکاری سیاسی با حاکمیت پادشاه چگونه است؟

(۱) فعالیت رقابت‌آمیز - جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود. (۲) مقاومت منفی - به هیچ وجه جایز شمرده نمی‌شود.

(۳) فعالیت رقابت‌آمیز - به هیچ وجه جایز شمرده نمی‌شود. (۴) مقاومت منفی - جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود.

۱۲۱- کدام گزینه دربارهٔ بسیاری از فیلسوفان مسلمان درست می‌باشد؟

(۱) معتقد به جاویدان بودن روح انسان و جانشینی خداوند در زمین

(۲) قبول دینی که در کتاب آسمانی‌اش از روح و جسم به‌عنوان هدیه‌ای الهی یاد شده است.

(۳) اعتقاد به عدم توانایی انسان در شهود مراتب برتر و مجرد هستی

(۴) اعتقاد به صرفاً مادی بودن و زمینی بودن انسان

۱۲۲- کدام گزینه، پیرامون عقاید ابن‌سینا نادرست است؟

(۱) روح، زمانی به انسان عطا می‌شود که صاحب تمام اندام‌های بدنی شده باشد.

(۲) توان فهم اموری همچون اخلاق، عشق و نفرت وابسته به روح آدمی است.

(۳) روح جایگاه رفیعی در نظام خلقت دارد و برای رسیدن به جایگاه اصلی خود بی‌قرار است.

(۴) دیدگاه افلاطون دربارهٔ حقیقت انسان را پسندید و کوشید این دیدگاه را عمیق‌تر بیان کند.

۱۲۳- از نظر سهروردی، هستی چیست؟

(۱) وجود (۲) مراتب نور (۳) نور (۴) مراتب وجود

۱۲۴- در کدام گزینه، گزارهٔ کاملاً درستی پیرامون عقاید فلاسفهٔ مسلمان بیان شده است؟

(۱) اعتقاد به خداوند، عامل بسیار مهمی در قطعیت عمل به فضیلت به حساب می‌آید.

(۲) انسان موجودی تابع فضایل، منفعل و مجبور با تمایلات قوی و شدید است.

(۳) لحاظ پاداش و مجازات برای کسب فضائل و دوری از رذایل، سرپیچی از فرمان خدا را ناممکن می‌کند.

(۴) با وجود تمایل‌های ذاتی انسان به فضایل، ایجاد تضاد بین خواسته‌های حیوانی و فضائل اخلاقی امری ممکن و صورت‌پذیر است.

۱۲۵- کدام یک از پرسش‌های زیر، از مسائل فیلسوفان در مورد فعل اخلاقی و طبیعی نمی‌باشد؟

- (۱) معیار فعل اخلاقی چیست و از کجا نشئت می‌گیرد و چه شباهتی با فعل طبیعی دارد؟
- (۲) علت قبولی قواعد اخلاقی در میان مردم چیست؟
- (۳) چرا برخی قواعد اخلاقی در برخی جوامع و فرهنگ‌ها مورد قبول واقع نمی‌شوند؟
- (۴) آیا هر کس می‌تواند مطابق سلیقه و دیدگاه خود قاعده اخلاقی وضع کند؟

۱۲۶- از نظر افلاطون، در چه صورتی یک عمل در جهت سعادت است؟

- (۱) برای ما فایده داشته باشد.
- (۲) تحت کنترل قوه غضب و شهوت باشد.
- (۳) تحت کنترل عقل باشد.
- (۴) به نیت ما بستگی دارد.

۱۲۷- کدام گزینه، بیان‌گر راه‌های رسیدن به سعادت از منظر ارسطو نیست؟

- (۱) حاکم شدن عقل بر سایر قوا
- (۲) رسیدن به اعتدال در قوا
- (۳) جلوگیری از افراط و تفریط در شهوت و غضب
- (۴) داشتن جریزه و تهور

۱۲۸- در کدام گزینه، دیدگاه کانت با فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست مشابه است؟

- (۱) نباید دزدی کرد، چون نمی‌توان آن را به عنوان قاعده‌ای عمومی در جامعه در نظر گرفت.
- (۲) معیار اخلاقی بودن راستگویی، وجدان اخلاقی است.

(۳) صداقت، عدالت و امانت‌داری ارزش حقیقی ندارند.

(۴) انسان در خیر اخلاقی هیچ منفعت شخصی را نباید دنبال کند.

۱۲۹- با توجه به نظرات فیلسوفان مسلمان، معلول رذائل اخلاقی چیست؟

- (۱) طرد شدن از جامعه
- (۲) عذاب اخروی
- (۳) فساد اجتماعی
- (۴) بازماندن از کمال روحی

۱۳۰- در کدام گزینه گزاره‌ای نادرست پیرامون حکمت متعالیه بیان شده است؟

- (۱) در این مکتب، فیلسوفان قائل به دو بعدی بودن انسان و وجود روح هستند.
- (۲) ملاصدرا روح و بدن را دو جزء مجزا می‌داند که یکی (روح) باطنی دیگری (بدن) است.
- (۳) براساس این مکتب، وصول به روح انسانی آخرین درجه تکامل در موجودات زنده است.
- (۴) این مکتب، معتقد به ظرفیت بی‌نهایت انسان برای رشد و کمال‌طلبی بی‌پایان است.

۱۳۱- نظر ابن‌سینا درباره چیهستی انسان به دیدگاه کدام فیلسوف یونانی نزدیک‌تر است؟

- (۱) سقراط
- (۲) ارسطو
- (۳) فیثاغورس
- (۴) افلاطون

۱۳۲- کدام فیلسوف مسلمان کوشید حقایق شهودی را به زبان فلسفی بیان کند؟

- (۱) ابن‌سینا
- (۲) ملاصدرا
- (۳) فارابی
- (۴) سهروردی

۱۳۳- کدام عبارت، در رابطه با مراتب وجود (غیر از خداوند) از دیدگاه سهروردی صحیح نیست؟

- (۱) نور خود را از نورالانوار دریافت می‌کنند.
- (۲) هیچ یک از آنان نور کامل نیستند.
- (۳) همه آنان در مغرب عالم قرار گرفته‌اند.
- (۴) همه آنان ترکیبی از نور و ظلمت می‌باشند.

۱۳۴- مفهوم کدام عبارت با دیدگاه اشراق مخالف است؟

- (۱) مشرق عالم = نور محض و بدون ظلمت
- (۲) مغرب عالم = پایین‌ترین حد نور وجود
- (۳) موجودات جهان = ترکیبی از نور و ظلمت
- (۴) انسان = حقیقتی مربوط به مشرق عالم

۱۳۵- کدام عبارت با دیدگاه حکمت متعالیه مخالفی ندارد؟

(۱) هویت انسان در ابتدای زندگی انسان تا حدودی شکل گرفته است و با اختیار او به فعلیت می‌رسد.

(۲) هویت انسانی در ابتدای زندگی انسان مشخص نیست و بستگی به شیوه زندگی افراد دارد.

(۳) ظرفیت و استعدادهاى انسان بی‌نهایت است، لذا به‌طور حتمی می‌تواند به کمالات انسانی دست یابد.

(۴) ظرفیت روح انسان بی‌نهایت است و انسان باید همه آن‌ها را به فعلیت برساند.

۱۳۶- به ترتیب، حالت افراط قوه عقل، حالت افراط قوه غضب، حالت تفریط قوه شهوت، حالت اعتدال قوه عقل و حالت اعتدال قوه شهوت در کدام

گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) تهوّر - جربزه - سفاهت - حکمت - خویش‌داری

(۲) تهوّر - خمودی - سفاهت - حکمت - خویش‌داری

(۳) جربزه - تهوّر - خمودی - حکمت - خویش‌داری

(۴) جربزه - خمودی - تهوّر - خویش‌داری - حکمت

۱۳۷- کدام یک از پرسش‌های زیر، از پرسش‌های اصلی فلاسفه در ارتباط با تفاوت دو نوع فعل اخلاقی و طبیعی نمی‌باشد؟

(۱) قواعد فعل اخلاقی چگونه مورد قبول عموم واقع می‌شوند؟

(۲) آیا اصول اخلاقی بسته به تحول و تفاوت فرهنگ‌ها و جوامع متغیر و متفاوت‌اند؟

(۳) آیا هر کسی می‌تواند مطابق سلیقه خود قاعده اخلاقی وضع کند؟

(۴) آیا مردم برای پیروی کردن از اصول اخلاقی از خود اختیار و اراده‌ای دارند؟

۱۳۸- کدام یک از موارد زیر فعل طبیعی نیستند؟

(۱) استراحت کردن (۲) ورزش کردن (۳) گذشت کردن (۴) آشپزی کردن

۱۳۹- از نظر فلاسفه مسلمان انسان چند دسته تمایلات دارد و کدام مربوط به کارهایی است که برای رفع نیاز انجام می‌دهیم؟

(۱) یک - انسانی (۲) دو - طبیعی (۳) سه - عقلی (۴) دو - اخلاقی

۱۴۰- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی رعایت شده است؟

الف) جریمه به معنای خروج قوه عقل از اعتدال و رفتن به سوی تفریط است.

ب) شره، به معنای افراط در غضب می‌باشد.

ج) معیار نیک‌بختی برای انسان آراسته شدن به چهار فضیلت حکمت، خویش‌داری، شجاعت و عدالت است که میان همه انسان‌ها مشترک و ثابت است.

د) به اعتقاد ارسطو اگر عقل بر قوای دیگر حاکم شود انسان به اعتدال در قوا می‌رسد.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - ص

۱۴۱- محدثه بعد از یک روز کاری که بسیار خسته بود، بعد از اتمام کار و فعالیت‌ها به منزل برگشت، چون روزه بود و با وجود تشنگی بسیار

زیاد آب نمی‌نوشید تا زمان افطار فرا برسد، این رفتار محدثه مبنی بر عدم نوشیدن آب با وجود تشنگی زیاد، از چه عاملی ناشی می‌شود؟

(۱) غریزه (۲) نگرش (۳) انگیزه (۴) شناخت

۱۴۲- «اینکه آقای رضایی معتقد است فرد با فرهنگ و با شخصیتی است، اما پس از باخت تیم خود شیشه‌های اتوبوس و استادیوم را

می‌شکنند و کار خود را با این حرف که داوری ناعادلانه بود و مسئولین باید اعتراض هواداران را بفهمند توجیه می‌کنند»، نشان‌گر

کدام یک از عوامل نگرشی است؟

Konkur.in

(۱) ادراک کارایی (۲) نظام ارزشی (۳) ادراک کنترل (۴) ناهماهنگی شناختی

۱۴۳- نوع رژیم غذایی افراد به تناسب چه چیزی تغییر می‌کند؟

(۱) سبک زندگی (۲) رشد (۳) سن (۴) جنس

۱۴۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از جمله عناصر نگرشی نیست؟

(۱) رفتاری (۲) احساسی (۳) شناختی (۴) آمادگی برای عمل

۱۴۵- اگر فرد نتواند بین کار خود و نتیجه آن رابطه‌ای برقرار کند، احتمال وقوع کدام یک از پدیده‌های زیر وجود دارد؟

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (۱) درماندگی آموخته شده | (۲) ناهماهنگی شناختی |
| (۳) ادراک کنترل و کارایی | (۴) اسناد |

۱۴۶- هدف روان‌شناسی سلامت در کدام گزینه به‌درستی بیان نشده است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) درمان بیماری‌های جسمی حاصل از سبک زندگی | (۲) پیشگیری از بیماری‌های سمت چپ پیوستار |
| (۳) حفظ سلامت و ارتقای آن در افراد | (۴) ایجاد جهت مطلق در پیوستار سلامت |

۱۴۷- به‌ترتیب «تعارض شدید» و «افسردگی» چه نقشی را به‌عنوان یک متغیر روان‌شناختی در بیماری‌های «قطع عضو» و «لم اس» دارا

می‌باشند؟

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (۱) عامل روانی - بیماری جسمانی | (۲) بیماری جسمانی - عامل روانی |
| (۳) عامل روانی - پیامد روانی | (۴) پیامد روانی - عامل روانی |

۱۴۸- «شخصی که می‌گوید «من حافظه خوبی دارم» و در جمله بعدی می‌گوید: «من نام معلم پایه اول ابتدایی‌ام را فراموش کرده‌ام» برای ما

عجیب است که اگر حافظه‌اش قوی است پس چرا نام معلمش را فراموش کرده و اگر حافظه‌اش خوب نیست چرا خود را در حافظه

توانمند می‌داند.» این شخص دچار کدام عارضه شده است؟

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (۱) عدم ادراک کنترل | (۲) درماندگی آموخته شده |
| (۳) عدم ادراک کارایی | (۴) ناهماهنگی شناختی |

Konkur.in

۱۴۹- عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از گزاره‌ها می‌باشد؟

الف) روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی

ب) سازگار شدن با شرایط جدید

۲) فشار روانی - سبک زندگی

۱) فشار روانی - فشار روانی

۴) سبک زندگی - سبک زندگی

۳) سبک زندگی - فشار روانی

۱۵۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام نوع فشار روانی اشاره دارد؟

الف) رقابت شدید دو دانش‌آموز برای کسب رتبه دو در سال تحصیلی

ب) تحت فشار بودن یک فوتبالیست برای زدن پنالتی سرنوشت‌ساز در دقایق پایانی بازی

۲) فشار روانی منفی - فشار روانی منفی

۱) فشار روانی منفی - فشار روانی مثبت

۴) فشار روانی مثبت - فشار روانی منفی

۳) فشار روانی مثبت - فشار روانی مثبت

سایت کنکور

Konkur.in